

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГИЭФПТ



В.Р. Ковалев

«31» августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ»**

**Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция (магистратура)**

Направленность (профиль) подготовки:

**Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики**

Форма обучения  
**Очно-заочная**  
Год поступления: **2021**

Гатчина  
2020

Рабочая программа по дисциплине «Судебная защита прав и интересов предпринимателей» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки – Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики.

Квалификация (степень): магистр

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_/Кузьмин А.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин «26» августа 2020 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий \_\_\_\_\_ кафедрой гражданско-правовых дисциплин  
\_\_\_\_\_/ Кузьмин А.В.

Руководитель ОП по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция (магистратура),  
направленность (профиль) подготовки –  
Гражданское право: Актуальные проблемы  
правоприменительной практики \_\_\_\_\_ / Гольцов В.Б.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	11
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	12
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	18
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	19

## 1. Пояснительная записка

**Целью изучения** дисциплины «Судебная защита прав и интересов предпринимателей» является подготовка высококвалифицированных специалистов, готовых к решению сложнейших задач, которые ставит перед ними практика и способных реально защитить законные права и интересы обратившихся к ним лиц.

### *Задачи дисциплины:*

- формирование и развитие у обучающихся необходимого общекультурного уровня и профессионального юридического правосознания;
- способности подходить к решению конкретных юридически значимых вопросов с учетом знаний в области онтологии, гносеологии, аксиологии и антропологии права;
- усовершенствовать имеющиеся у обучаемых универсальные компетенции, развить способности к самостоятельной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования в области гуманитарных, экономических и социальных наук;
- сформировать новые универсальные компетенции способность применять философские знания в профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Судебная защита прав и интересов предпринимателей» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-2 Способен эффективно урегулировать спорные правоотношения в сфере частного права, в том числе	ИПК-2. 1 Определяет порядок реагирования в случае выявления признаков правонарушения в сфере	<b>2 этап (4 сем., экз.)</b> <b>Знать:</b> правовой статус предпринимателя; судебные формы защиты прав предпринимателей. <b>Уметь:</b> самостоятельно толковать и

<p>при разрешении споров в рамках судебных процессов, третейского разбирательства, процедур медиации, досудебного урегулирования</p>	<p>частного права;</p>	<p>применять нормы, закрепляющие статус субъектов предпринимательства и режим их имущества; давать оценку и формулировать самостоятельные выводы о состоянии и направлениях развития соответствующего правового обеспечения.  <b>Навыки/ владеть:</b> навыками поиска нормативных правовых актов, закрепляющих статус субъектов предпринимательства и режим их имущества.</p>
	<p>ИПК–2. 2  Устанавливает обстоятельства, свидетельствующие о наличии признаков правонарушения, недобросовестного поведения, злоупотребления гражданскими правами;</p>	<p><b>2 этап (4 сем., экз.)</b>  <b>Знать:</b> правовую природу правонарушения, злоупотребления правом.  <b>Уметь:</b> исследовать и оценивать конкретные действия и поведение участников правоотношения с позиции возможных негативных последствий.  <b>Навыки/ владеть:</b> навыками оценки обстоятельств дела с целью выявления признаков правонарушения, недобросовестного поведения, злоупотребления гражданскими правами.</p>
	<p>ИПК–2. 3  Проектирует и принимает итоговое решение в рамках разрешения конкретного юридического спора (конфликта).</p>	<p><b>2 этап (4 сем., экз.)</b>  <b>Знать:</b> гражданское законодательство РФ; гражданское процессуальное законодательство РФ; арбитражное процессуальное законодательство РФ.  <b>Уметь:</b> грамотно оперировать судебной практикой, применять правовые позиции при разрешении конкретных споров.  <b>Навыки/ владеть:</b> навыками разрешения практических ситуаций, связанных с гражданско-процессуальной защитой прав предпринимателей; навыками составления процессуальных документов, необходимых для ведения этих дел.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная защита прав и интересов предпринимателей» является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений для подготовки студентов по направлению 40.04.01 Юриспруденция

Шифр компетенции	Индикатор компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-2	ИПК-2. 1	Третейское разбирательство Внесудебный порядок урегулирования споров <i>Медиац</i> <i>ия</i> Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Производственная практика (Преддипломная)	
	ИПК-2. 2	Третейское разбирательство Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Производственная практика (Преддипломная)	
	ИПК-2. 3	Третейское разбирательство Внесудебный порядок урегулирования споров	Производственная практика (Преддипломная)	

		<i>Медиацция</i> Производственная практика (Научно- исследовательская работа)		
--	--	---	--	--

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины *«Судебная защита прав и интересов предпринимателей»* составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часа.

Семестр		№ семестра 4	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	8	8
	Практические занятия	8	8
	Лабораторные занятия	4	4
Самостоятельная работа		52	52
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	2,5/33,5	36



**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	пз	Лаб.	ср	
<b>1</b>	Тема 1. Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду.	12	2	2	-	8	Подведомственность дел арбитражным судам: понятие подведомственности, ее основные критерии и значение. Виды подведомственности дел арбитражным судам. Подсудность дел арбитражным судам: понятие подсудности. Общие правила определения подсудности дел арбитражным судам. Виды подсудности: родовая и территориальная.
<b>2</b>	Тема 2. Участники арбитражного судопроизводства	10	1	1	-	8	Понятие, состав и общая характеристика субъектов арбитражного процессуального права. Арбитражный суд как участник в арбитражном процессе. Стороны в арбитражном процессе. Понятие сторон, их процессуальные права и обязанности. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащей стороны. Процессуальное правопреемство. Третьи лица в арбитражном процессе, их правовое положение. Участие прокурора в арбитражном процессе. Основания и формы его участия в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, выступающих в защиту публичных интересов. Иные участники арбитражного процесса. Правовой статус лиц, содействующих осуществлению правосудия: свидетелей, экспертов, переводчиков.
<b>3</b>	Тема 3. Предъявление иска и возбуждение дела в арбитражном суде	12	1	1	2	8	Порядок предъявления иска в арбитражном процессе. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска.
<b>4</b>	Тема 4. Подготовка дела к судебному разбирательству	11	1	1	2	7	Понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Задачи судьи по подготовке дела к судебному разбирательству. Содержание действий судьи по подготовке дела к судебному разбирательству. Определения, выносимые при подготовке дела к

							судебному разбирательству. Действия сторон и других лиц, участвующих в деле, по подготовке к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
5	Тема 5. Судебное разбирательство в арбитражном суде I инстанции. Постановления арбитражного суда I инстанции	9	1	1		7	Рассмотрение дела в заседании арбитражного суда. Разрешение спора без участия сторон и их представителей, а также при непредставлении отзыва на исковое заявление, дополнительных доказательств. Порядок рассмотрения дел. Порядок исследования и оценки доказательств. Протокол судебного заседания. Отложение рассмотрения дела. Перерыв в судебном заседании. Судебные прения. Приостановление производства по делу и его возобновление. Формы окончания производства по делу без вынесения решения. Прекращение производства по делу. Оставление искового заявления без рассмотрения.
6	Тема 6. Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел.	9	1	1	-	7	Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение в арбитражном процессе. Условия принятия заявления об установлении юридического факта. Подсудность дел. Содержание заявления. Процессуальный порядок рассмотрения дел. Решение арбитражного суда. Процессуально-правовые последствия возникновения спора о праве. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Подведомственность и подсудность. Арбитражный управляющий. Порядок возбуждения дел о несостоятельности (банкротстве). Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. Особенности судопроизводства. Решение арбитражного суда. Мировое соглашение. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Основания отказа в признании и приведении в исполнение решения иностранного суда и иностранного арбитражного решения. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц. Процессуальные права иностранных лиц. Компетенция арбитражных судов по делам с участием иностранных лиц. Судебный иммунитет. Процессуальные последствия рассмотрения судом иностранного государства тождественного дела.

							Поручения о выполнении отдельных процессуальных действий
7	Тема 7. Пересмотр и исполнение судебных актов арбитражного суда.	9	1	1		7	Основные системы пересмотра судебных актов в арбитражном процессе. Особенности пересмотра судебных актов в арбитражном процессе по сравнению с гражданским. Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции (арбитражный суд округа). Пределы рассмотрения дела. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции. Указания арбитражного суда кассационной инстанции при отмене судебных актов нижестоящих судов. Постановление арбитражного суда кассационной инстанции. Особенность обжалования определений арбитражного суда.
	<b>Экзамен</b>	36		2,5		33,5	
	<b>ИТОГО</b>	108	8	10,5	4	85,5	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля*
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	18	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	17	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	17	Тесты, рефераты
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету, итоговый тест, написание курсовой работы)	33,5	Устное собеседование, тестирование, защита курсовой

			работы
--	--	--	--------

1. Брунцева, Е. В. Международный коммерческий арбитраж: учеб.пособие для высш. юридических учебных заведений / Е. В. Брунцева. - СПб. : Сентябрь, 2012. - 368 с.
2. Арбитражный процесс: учебник / М. И. Клеандров .- 3-е изд. перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2012. - 414 с.
3. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Судебная защита прав и интересов предпринимателей»

#### **7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

#### **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // <http://www.pravo.gov.ru>
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (в действующей редакции) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (в действующей редакции) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (в действующей редакции) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (в действующей редакции) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в действующей редакции) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей редакции) // <http://www.pravo.gov.ru>
11. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (в действующей редакции) // <http://www.pravo.gov.ru>

### **Основная литература**

12. Брунцева, Е. В. Международный коммерческий арбитраж: учеб.пособие для высш. юридических учебных заведений / Е. В. Брунцева. - СПб. : Сентябрь, 2012. - 368 с.
13. Арбитражный процесс: учебник / М. И. Клеандров .- 3-е изд. перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2012. - 414 с.
14. Власов А.А. Арбитражный процесс. М.: Юрайт, 2013
15. Власов А.А. Арбитражный процесс 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Издательство «Юрайт», 2014 // [электронный ресурс]: Режим доступа: [http://biblio-online.ru/thematic/?4&id=urait.content.70CE2950-947F-46FB-9ECA-5829FB808BD5&type=c\\_pub](http://biblio-online.ru/thematic/?4&id=urait.content.70CE2950-947F-46FB-9ECA-5829FB808BD5&type=c_pub)

### **Дополнительная литература**

16. Орехов В.И., Орехова Т.Р., Карагодина О.В. Антикризисное бизнес-управление Монография, ОрелГИЭТ, 2014
17. Орехов В.И., Орехова Т.Р., Карагодина О.В. Антикризисные инновационные стандарты Монография, ОрелГИЭТ, 2014
18. Юзевич В.Б. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. М, 2012 г.
19. Антикризисное управление: 17-модульная программа для менеджеров 'Управление развитием организации' / В. И. Кошкин [и др.] Модуль 11. - М. : ИНФРА-М, 2000. - 512 с.

20. Антикризисное управление: учебник для вузов / под ред. Э. М. Короткова. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 432 с.
21. Антикризисное управление: учеб.пособие / ред. И. К. Ларионов.- 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2012. - 292 с.
22. Баринов В.А. Антикризисное управление: Учеб.пособие для вузов - М.: Изд-во ФБК-ПРЕСС, 2012. - 520с.
23. Валдайцев С. В. Антикризисное управление на основе инноваций: Учеб.пособие - СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2012. - 232с
24. Воронина, В.М. Превентивное антикризисное управление промышленными предприятиями: диагностика и решения: монография / В.М. Воронина. М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2012. – 170 с. – ISBN 978-5-282-02809-6.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- <http://elibrary.ru> Электронная библиотека журналов
- <http://injust.usla.ru/Biblioteka/statii> Библиотека уральской юридической академии
- <http://pravo.gov.ru> – Официальный портал правовой информации Российской Федерации
- <http://president.kremlin.ru> Президент Российской Федерации
- <http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания России
- <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума Федерального Собрания России
- <http://www.garant.ru> Правовая системы ГАРАНТ
- <http://www.gazeta-unp.ru> – профессиональная газета «Учет.Налоги.Право».

- <http://www.gov.ru> Официальная Россия
- <http://www.government.ru/> Правительство Российской Федерации
- <http://www.knigafund.ru> Электронно-библиотечная система «Книгофонд»
- <http://www.premier.gov.ru/> Председатель Правительства Российской Федерации

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия и отчетов по лабораторным работам включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку.. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Судебная защита прав и интересов предпринимателей» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит



описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Судебная защита прав и интересов предпринимателей»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется использовать электронно-библиотечные системы.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Судебная защита прав и интересов предпринимателей» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

## **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение:**

Операционная система (MicrosoftWindows*Проприетарная*);

Пакетофисныхпрограмм (MicrosoftOffice*Проприетарная*);

Архиватор(7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader*GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox*GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский OpenSpaceSecurity *Проприетарная*).

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

### **Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

### **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11 (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	16
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 39 (ул. Рощинская, 5)	1
4.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	1
	мультимедийный проектор	1
	экран настенный	1
5.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1 (ул. Рощинская, 5)	1